



***電影反思：《小孩不笨》**

來源：YouTube (<https://www.youtube.com/watch?v=-jsZtFBXRoc>)

1. 你每天有多少時間陪伴你的孩子？
2. 你如何爭取時間陪伴你的孩子？
3. 你會跟孩子玩甚麼遊戲？
4. 你的孩子最愛玩甚麼遊戲？
5. 你們的話題是甚麼？
6. 孩子做錯了，誰教，怎樣教？
7. 你最近一次稱讚孩子是何時？
8. 你最近一次被稱讚是何時？

***缺席的父親及母親**
Absent Father and Mother

8



1. 細心觀察
2. 以愛鼓勵
3. 耐心說理
4. 尊重差異
5. 目光長遠
6. 學懂放手

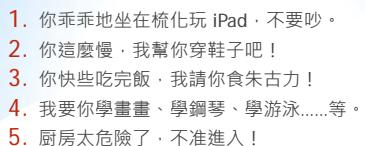
***人生導師的素質**

9

必須給予正面的稱讚、肯定，才能鼓勵孩子繼續向外界伸出探索的小手！

***尊重、讚美的重要性**

10



1. 你乖乖地坐在梳化玩 iPad，不要吵。
2. 你這麼慢，我幫你穿鞋子吧！
3. 你快些吃完飯，我請你食朱古力！
4. 我要你學畫畫、學鋼琴、學游泳……等。
5. 廚房太危險了，不准進入！

***為了孩子 vs 為了自己**

11



2. 如何評估孩子的才(潛)能及發展需要

12



3-5歲

- *自發和創意
- *愛模仿成人的行為及表現
- *喜愛每事問「點解」

* 艾力遜 (Erik Erikson) 的
「心理社會發展理論」

13



- *態度正面 **A**ttitude
- *處事勇敢 **B**ravery
- *待人以心 **C**onsideration
- *處事果斷 **D**etermination
- *情緒穩定 **E**motion

*ABCDE人生

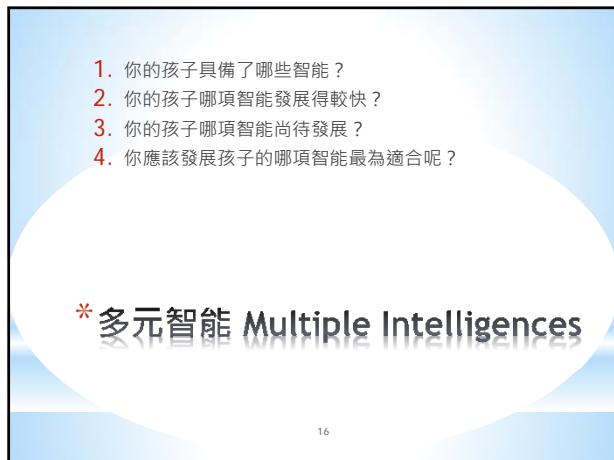
14



1. 邏輯數學智能 (Logical-mathematical Intelligence)
2. 空間智能 (Spatial Intelligence)
3. 語文智能 (Linguistic Intelligence)
4. 肢體動覺智能 (Bodily-Kinesthetic Intelligence)
5. 音樂智能 (Musical Intelligence)
6. 人際智能 (Interpersonal Intelligence)
7. 自然觀察智能 (Naturalist Intelligence)
8. 內省智能 (Intrapersonal Intelligence)

* 多元智能 Multiple Intelligences

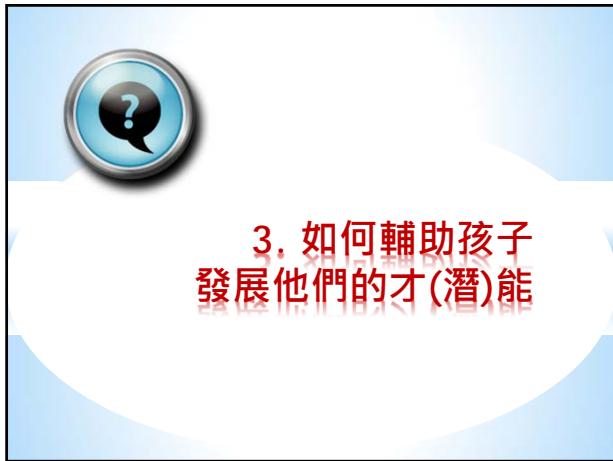
15



1. 你的孩子具備了哪些智能？
2. 你的孩子哪項智能發展得較快？
3. 你的孩子哪項智能尚待發展？
4. 你應該發展孩子的哪項智能最為適合呢？

* 多元智能 Multiple Intelligences

16



3. 如何輔助孩子
發展他們的才(潛)能



* 孩子應有
學習的主導權

1. 學習時更有動力
2. 學習成效更大
3. 比較有自信心

*能主導學習的孩子

19



*有效學習的三大要素

20

「性格透視」工具：

1. 探究型
2. 多謀型
3. 真我型
4. 組織型

*了解孩子的
性格特質/氣質



21

1. 紿予孩子正面的鼓勵
2. 找出孩子的的才(潛)能並加以培養
3. 讓孩子主導學習

*總結

22